

L'Atelier Dys

animé par D. AUJOGUES

Salle S.V.T.

N°301

SOMMAIRE

1. Qui est concerné ?
2. Que fait-on ?
3. Quels sont les outils ?
4. Commentaires des élèves.

Qui est concerné ?

Les classes concernées sont : de la 6^{ème} jusqu'à la 3^{ème}.
(avec **l'accord** des parents.)

L'atelier Dys peut contenir **environ 10 élèves**.

Pour un confort maximal au sein du groupe.

Que fait on ?

- On goûte avant de commencer.
- On fait le bilan de la semaine (notes, impression, on parle de nos émotions positives et négatives, de notre difficulté...)
- On s'écoute.
- On apprend des techniques pour se détendre, pour apprendre, pour être attentif, mieux mémoriser, s'appuyer sur nos talents.
- On fait nos **Devoirs** avec l'aide appropriée. (PC, IPad, Professeur, logiciel ...) avec nos écouteurs pour se recentrer si on en a besoin...

Quel sont les outils ?

Les outils sont : PC, iPad, Professeur, s'entraider.



Sur le PC on peut faire :

- des recherches
- visionner les devoirs et nos résultats sur école directe
- faire des cartes d'organisation
- S'aider de logiciels



Avec l'iPad on peut faire (il y a une borne Wifi) :

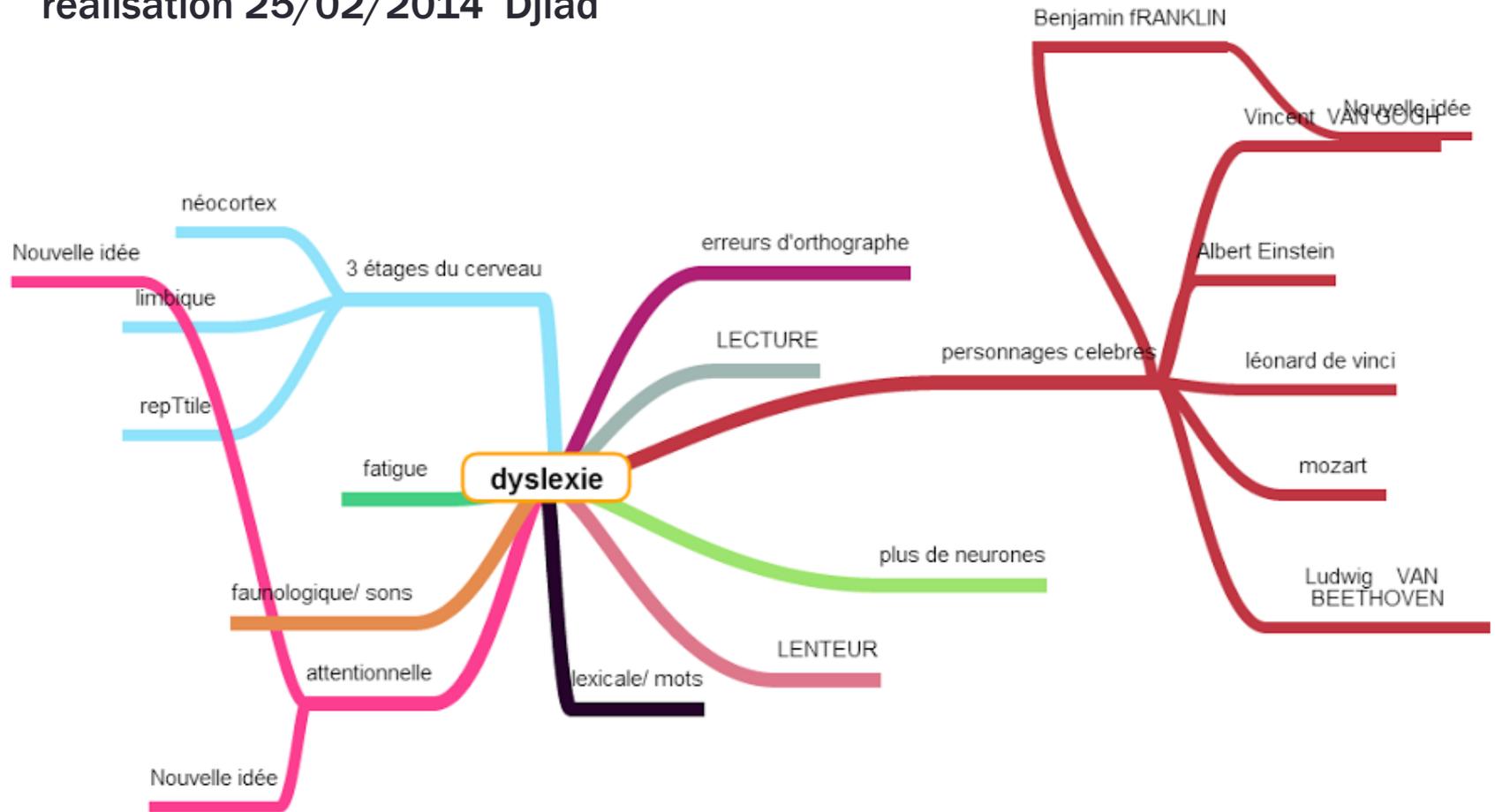
- des jeux d'aide, logiciels éducatifs, application ciblée
- parler dans « dragon* » **et envoyer nos devoirs sans erreurs d'orthographe**



dragon* = Dragon est un logiciel où l'on parle dedans et il écrit ce que vous lui dictez.

Ce que des élèves du groupe dys retiennent de la dyslexie

réalisation 25/02/2014 Djia



- Le professeur est là pour répondre aux questions...
- S'entraider c'est travailler en groupe pour mieux comprendre car il y a des grands de 3^e ou de 4^e

C'est le mardi de 16h à 17h en semaine B

Commentaires des élèves

- « On s'entraide »
- « L'ambiance y est chaleureuse »
- « On y trouve une aide très utile qui nous permet de nous améliorer dans tout domaine »
- « Une heure bénéfique en présence d'une personne qui comprend notre problème dans notre tête et nous l'explique » .

Réalisé par mister sourire

