



L'atelier fonctionne

△ avec un chercheur de l'Université Grenoble Alpes : c'est lui qui propose des sujets de recherche en début d'année et qui suit l'avancement des travaux des élèves.

△ avec des professeurs de l'établissement : ils sont les animateurs de l'atelier, ils ne détiennent pas les réponses ; ils laissent l'initiative aux élèves et aident à la communication et à la synthèse.

△ avec des élèves volontaires de différentes classes, de 5^e, 4^e et 3^e, sans sélection.

△ en jumelage avec les collèges Barnave de St Egrève et André Malraux de Voreppe dont les élèves travaillent sur les mêmes sujets de recherche.

L'atelier Math en JEANS

2017 - 2018

Un atelier mathématique

△ Les élèves se répartissent par petits groupes, selon les sujets choisis, sur lesquels ils vont travailler toute l'année.

△ Les ateliers sont hebdomadaires et ont lieu le jeudi de 16h10 à 17h05.

△ Les élèves des trois collèges « jumelés », les professeurs et le chercheur se rencontrent environ une fois tous les deux mois lors de « séminaires » pendant une demi-journée banalisée.

△ Enfin vient la période de synthèse et de rédaction des articles. Les élèves sont invités à présenter leurs travaux devant les autres collégiens à l'université Grenoble Alpes.



Une expérience passionnante

Dans cette activité, les élèves découvrent les mathématiques autrement, ils passent de l'état de spectateur à celui d'acteur ; ils créent « leurs mathématiques ».



L'acronyme de l'association signifie :

« Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant des Établissements pour une Approche Nouvelle du Savoir ».

