

L'emploi du temps d'une journée bien remplie

LE MATIN



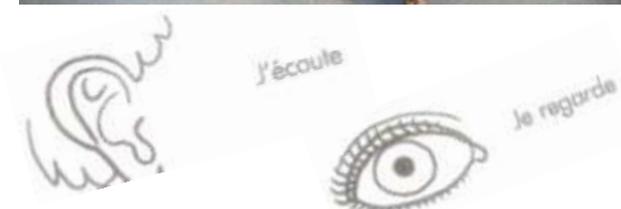
L'INSTALLATION

En entrant dans la classe, nous disons « Bonjour maîtresse », nous accrochons notre sac et nous donnons notre cahier de vie à la maîtresse. Puis, nous enlevons notre manteau tout seul. Il faut ensuite reconnaître ses cartes du déjeuner et de présence et les placer dans le bon groupe de couleur.



LES JEUX LIBRES

Nous pouvons jouer librement dans la classe, en partageant les jeux et en rangeant. Lorsqu'un élève secoue les maracas, c'est le moment de ranger la classe. « Tout le monde s'y met ». Nous nous asseyons ensuite sur les bancs où chacun a une place attitrée.



LE REGROUPEMENT

Assis, nous apprenons à rester attentifs en écoutant et en regardant la maîtresse. Elle fait l'appel, nous essayons de deviner le prénom de l'élève qui va nous compter et ceux des absents. Pour parler, il faut demander la parole en levant le doigt. Nous lisons au tableau quel travail chaque groupe doit réaliser et nous partons tout seul nous installer à notre table.

Voici quelques consignes que nous suivons pendant le travail en atelier





AVEC NATALIIA



AVEC LA MAÎTRESSE



TOUT SEULS !



LES APPRENTISSAGES EN PETITS GROUPES : LE TRAVAIL EN ATELIER

Un groupe de couleur apprend avec la maîtresse, un autre suit l'atelier avec Natalia et les deux autres groupes travaillent seuls sans faire de bruit pour ne pas déranger. La maîtresse vient voir le travail de chaque groupe. Ensuite, nous nous asseyons au coin du regroupement pour parler de notre travail.



LA RECREATION

Une pause bien méritée ! On peut s'amuser au toboggan, avec les ballons de mousse, les ballons sauteurs, « 1,2,3 soleil » ... Lorsque la maîtresse frappe dans les mains, c'est le signal pour se mettre en rang et se préparer à rentrer dans la classe silencieusement.

LA MOTRICITE

Dès l'entrée dans la classe, nous enfignons nos chaussons, passons aux toilettes et nous formons un train silencieux pour nous déplacer dans les couloirs, direction le gymnase ! Au gymnase, il faut faire attention à la sécurité et ne pas parler fort. Nous commençons par faire des échauffements en faisant le chien, la girafe, le serpent puis nous apprenons à suivre des parcours, faire des rondes en respectant les consignes. A la fin, nous faisons un temps calme allongés sur le sol. C'est Picoti, qui avec une caresse sur le front, nous indique qu'il faut reformer un train en file indienne pour retourner dans la classe.

LES COMPTINES

Nous répétons des chansons, des jeux de doigts et des comptines. Des élèves choisissent une comptine et la récitent devant le groupe.



LES ATELIERS

Au retour de la récréation, un élève dit quel temps il fait, c'est la météo. Ensuite, nous reprenons les ateliers car tous les groupes n'ont pas encore travaillé avec la maîtresse. A la fin de la matinée, on observe les réalisations des élèves pour vérifier si les élèves ont bien respecté les consignes, fait des progrès ou réussi le travail.



L'HISTOIRE

Nous observons les couvertures des albums, nous essayons de deviner l'histoire, la maîtresse cite l'auteur et nous écoutons attentivement l'histoire lue. Ensuite, nous répondons aux questions de la maîtresse.



LA PRÉPARATION / LA SORTIE

Des élèves se préparent pour aller à la cantine (passage aux toilettes et lavage de mains) et partent déjeuner à la cantine. Les autres se chaussent, s'habillent et attendent leurs parents pour déjeuner à la maison.

LE MIDI



LA CANTINE

Nous choisissons notre place et Fatima, Carole ou Natalia, les aides maternelles, nous servent et nous aident. Il faut lever le doigt pour demander si l'on a besoin de quelque chose et faire attention à ne pas faire trop de bruit.



LA PREPARATION POUR LA SIESTE

Après la cantine, nous passons aux toilettes et nous nous lavons les mains.
Nous pouvons ensuite prendre notre doudou pour la sieste.

L'APRÈS MIDI



LA SIESTE

Chut !
Enfin du repos pour mémoriser et grandir.



LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Lorsque les élèves se sont bien reposés, ils rejoignent la classe. Ils peuvent discuter tranquillement avec la maîtresse, s'installer doucement à des ateliers et jouer dans la classe.



LA RECREATION

C'est reparti pour s'aérer, courir, jouer et bouger !



L'HISTOIRE

On écoute l'histoire lue par la maîtresse et on répond aux questions.
C'est le moment aussi de regarder les livres apportés par des élèves et d'entendre les histoires



LA SORTIE

Des élèves s'habillent et s'installent dans la cantine des GS et des CP pour attendre les adultes qui viennent les chercher.



LA GARDERIE

D'autres enfants vont à la garderie car leurs parents arrivent plus tard. Ils jouent et prennent leur goûter dans la cour de maternelle avec Natalia et Fatima puis ils montent en salle de garderie.

À demain Maîtresse Cécile et Natalia pour une nouvelle journée !