



Domaines du socle	Eléments de programme	Attendus de fin de cycle	Acquisitions prioritaires visées en étape 3
1.4 – Les langages pour penser et communiquer - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps. « Développer sa motricité et Apprendre à s'exprimer avec son corps » LE COUREUR ORIENTEUR	Adapter sa motricité à des situations variées	Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel	- Choisir et conduire un déplacement adapté, performant en privilégiant des déplacements courts, d'intensités différentes en fonction de sa VMA. - Continuité dans le déplacement. - Anticiper un déplacement en lisant le milieu. - Adapter son allure en fonction de son partenaire.
2 – Méthodes et outils pour apprendre « S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre » LE STRATEGUE	Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres.		<u>Utilisation et lecture de la carte :</u> - à orienter au nord ; - orientation du regard vers la direction de la zone de balise ; - repérer les points d'appui utiles carte/terrain-terrain/carte (bâtiments, monuments, points d'eau, chemins etc...) ; - se situer sur la carte à chaque arrêt ; - estimation de la distance (échelle de la carte : 1cm carte = 20m sur le terrain).
3 – Formation de la personne et du citoyen « Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités » 5 – Représentations du monde et de l'activité humaine L'ECO-CITOYEN	- Comprendre, respecter et faire respecter les règles - Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.	Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement. Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.	Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation, etc.) pour modifier et adapter son déplacement ; Disposer des repères pour mettre en œuvre les conduites à tenir en cas d'urgence : cf protocole.

Contexte de l'épreuve :

- Les coureurs sont en binômes (VMA proche) et doivent réaliser un parcours matérialisé par 12 Balises (environ 1600m) dispersées dans un milieu boisé connu, sur un terrain varié et en favorisant les déplacements courts ;
- 2 groupes pour 2 parcours (rouge et bleu). La 1ère balise et le sens de déplacement sont imposés, les suivantes s'enchainent dans un ordre logique, en ligne (sens des aiguilles d'une montre pour le rouge et sens inverse pour le bleu) ;
- Le tracé entre 2 postes est au choix de chacun, aidé pour cela d'une carte ;
- Départ de 2 binômes, en décalé toutes les 4 minutes ;
- Pénalité de 1 minute rajoutée au temps final (jusqu'à 45'max) pour chaque balise fautive ou non renseignée ;
- Pénalité de 1 point / minute supplémentaire au-delà des 45'.

Niveaux de maîtrise de l'élève :

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile			Maîtrise satisfaisante			Très bonne maîtrise				
LE COUREUR ORIENTEUR	De 41 à 45' 1 point	De 37' à 40' 2 points	De 33' à 36' 3 points	De 29' à 32' 4 points	De 25 à 28' 5 points	- 25' 6 points						
LE STRATEGUE Projet adapté et efficace	Projet formel inadapté Lecture du milieu improvisée et aléatoire, beaucoup d'erreurs ou de balises non trouvées.			Projet partiellement adapté Lecture du milieu imprécise, des erreurs.			Projet réfléchi et équilibré Quelques erreurs, bonne adéquation entre le projet et ses ressources.			Projet performant, ambitieux réalisé Lecture et analyse précise de la carte et du terrain.		
	1 point	2 points	3 points	4 points	5 points	6 points	7 points	8 points	9 points	10 points	11 points	12 points
L'ECO-CITOYEN	Engagement insuffisant et peu sérieux. Relevés, règles non fiables. 0.5 point	Engagement irrégulier. Attentif mais des hésitations ou oublis. 1 point			Engagement visible et régulier. Règles maîtrisées, fiabilité des relevés. 1,5 point			Engagement constant et pertinent. Analyse et conseil. 2 points				