

L'établissement scolaire TANAT au travail

Nouvelles de l'école primaire



Le jardin potager de l'école primaire est beau après les pluies de l'année dernière.

Morale d'une petite histoire

Aux temps anciens, où les Touaregs se rendaient au marché une fois par an pour leur ravitaillement, deux bergers ayant deux vaches une vieille et une maigre se rendent à un marché où l'on ne parle que français. Tout en poussant leur bêtes devant eux, un berger demande à son ami :

« Au fait est ce que tu parles français ? » « Oui je comprends un peu cette langue. »

Arrivés au marché nos deux vendeurs sont accueillis par des acheteurs qui après plusieurs tâtonnements de animaux déclarent :

« celle là est vieille et celle-ci est maigre ».

Le berger ignorant le français demande à son ami :

« Qu'a dit ce monsieur toi qui connais ce patois? »

« Il a dit « vieille » cela veut dire qu'il faudra nous faire malice et « maigre » : cela veut dire qu'il faut nous prendre et nous égorger ».

Les deux bergers effrayés s'enfuirent et laissèrent leurs vaches attachées au marché sans pouvoir ramener des cadeaux à leur famille.

Voilà le sort qui est réservé à l'ignorant.

Rissa Mohamadou
Surveillant général



« A côté des cours normaux dispensés du lundi au vendredi, d'autres activités sont réalisées pendant le weekend. Les plus significatives sont les séances de soutien scolaire à l'endroit des élèves ayant des difficultés. Ce soutien est réalisé chaque samedi. En plus de cette activité il y a des mini-CAPED (Cellule d'Animation Pédagogique) lors desquelles des échanges pédagogiques entre l'équipe enseignante sont faits sur un thème bien précis souvent proposé par le directeur suivant son constat dans les classes lors de l'encadrement pédagogique. Cela a permis aux enseignants de réaliser des belles prestations dans leurs classes respectives.

Depuis le 15 janvier 2018, en raison des difficultés que traverse l'éducation au Niger en général et à Abalak en particulier, un programme appelé programme d'urgence a été instauré dans les écoles primaires du Niger. Ce programme concerne uniquement la lecture, l'écriture et les mathématiques. Pour évaluer ce programme, le ministère a organisé en novembre dernier un pré-test puis un post-test en décembre. Lors de ces deux tests nos élèves ont fait montre de leur différence de ceux des écoles publiques. Il faut souligner qu'à TANAT ce programme d'urgence n'a pas

été suivi parce que nos élèves ont un bon niveau. C'est pourquoi, avec l'aval de l'Inspecteur nous avons toujours suivi le programme officiel initial. Mais nous l'avons évalué comme cela a été fait dans toutes les écoles du Niger.

Dans le souci d'un fonctionnement harmonieux de l'école, les élèves ont élu démocratiquement leur gouvernement scolaire. Ce gouvernement a pour tâches d'assurer avec le concours du gardien la propreté des locaux de l'école et de son environnement. Il intervient aussi avec la collaboration des enseignants dans le suivi de l'apprentissage des leçons et le respect du règlement intérieur de l'école. Comme chaque année, l'école a reçu au mois de novembre la visite de l'équipe de la direction nationale chargée de contrôler le fonctionnement des écoles privées. Les membres de celle-ci ont visité chaque classe et se sont entretenus avec le directeur sur le fonctionnement de l'établissement. Ils ont lors de cet entretien apprécié la qualité des infrastructures et matériels didactiques dont les ordinateurs disponibles dans l'école TANAT. »

Mouhamadoune Abdoussamed directeur du primaire

Nouveautés au secondaire

« De la rentrée à aujourd'hui, plusieurs faits ont marqué la vie de notre cher établissement.

D'abord, des groupes de travail ont été formés par chaque professeur responsable dans sa classe. Chaque groupe a été doté de manuels nécessaires à son fonctionnement : livres, annales. Ces documents ont été achetés à grands frais cette année, et les élèves sont responsabilisés en ce qui concerne leur tenue et leur propreté. Le prof responsable a un œil regardant sur le fonctionnement de ces derniers et est strict quant à l'assiduité des apprenants. Tout groupe qui sollicite l'appui d'un prof d'une matière quelconque le notifie au professeur principal qui s'en charge. D'autres groupes font la demande de cours de remédiation pour les plus faibles dans une matière et, dans la limite du possible, nous satisfaisons cette demande.

Pendant les congés de Noël, le prof de SVT, Mr Bouraima Abdoul-Fataou a tenu les élèves de la terminale D, ce qui leur a permis d'avancer sur le programme. Ce prof fait partie des trois nouveaux professeurs recrutés cette année par ONODEP pour apporter une

amélioration dans notre système éducatif et nous rendre plus autonomes.

Pour mettre les élèves dans les conditions d'examen, nous avons organisé des devoirs surveillés tous les dimanches. Ces devoirs nous ont permis d'abord d'avoir des notes pour la moyenne de classe et ainsi d'évaluer plus rapidement nos futurs candidats.

Nous avons également tenu des conseils de classe pour toutes les classes du lycée et la classe de 3ème pour le niveau collège, en présence des profs responsables, de certains intervenants dans la classe, l'administration et des représentants des parents d'élèves. Le but recherché est de responsabiliser les élèves sur leur travail du trimestre et, pour les plus faibles, de prendre l'engagement que le prochain bulletin serait meilleur. Ça a commencé à apporter des fruits car, lors des différents conseils, nous avons pu détecter des problèmes cachés qui freinaient l'apprentissage des élèves. Certains nous parlent des difficultés qu'ils ont, soit à la maison, soit à l'école, soit de leur carence dans certaines matières.

A Hassane Moumouni, proviseur de l'établissement secondaire TANAT

Parrainez une classe ou un élève de l'école TANAT

Les parrainages sont indispensables pour offrir une scolarité à des enfants déshérités (Parrainage d'élève) ou pour équilibrer les frais de fonctionnement de l'école (Parrainage de classe). L'école TANAT a besoin de vous et de vos amis pour offrir à encore plus d'enfants l'opportunité de prendre en main leur avenir.

Témoignage de Leyla élève de Terminale A

Leyla Souleymane est en Terminale A, elle nous envoie ce très beau témoignage:

« Comme vous le savez tous, chaque enfant a besoin d'une éducation qui contribuera à sa culture générale et lui permettra dans des conditions de chance, d'égalité, de développer ses facultés, son jugement personnel, son sens des responsabilités morales et sociales et de devenir un membre utile de la société.

C'est pourquoi je considère l'éducation comme la base de tout et que j'y accorde une importance capitale. C'est cela qui m'encourage à être toujours meilleure que celle que j'étais hier.

Quand je suis arrivée à Abalak avec mes parents, j'étais énormément peinée de quitter mon école et mes amies.

Je voulais alors m'inscrire dans la meilleure école de la ville; c'est ainsi que j'ai choisi TANAT non pas parce que c'est un établissement privé mais pour la qualité de son enseignement.

Durant mes premiers jours, j'étais seule car je n'avais pas d'amis mais cela ne dura pas 3 jours. Plus les jours passent plus je suis fière de mon choix car TANAT est une école où la paix, la solidarité, la fraternité et l'amour de son prochain sont cultivés et se trouvent en chaque individu qui s'y trouve. La couleur de peau, le rang social, l'ethnie, la religion nous importent peu. On se respecte les uns les autres et l'essentiel pour nous est d'acquérir un savoir qui pourra

nous aider mais aussi développer notre pays car nous sommes les hommes et les femmes de demain et notre pays compte sur nous.

A TANAT, nous disposons d'un corps professoral compétent, digne de ce nom. Les cours sont dispensés de manière explicite pour faciliter la compréhension de tous, les profs ne se lassent jamais de revenir en arrière afin de nous réexpliquer une partie non comprise. Notre administration est très rigoureuse, sans oublier notre surveillant général qui fait tout pour maintenir l'ordre.

TANAT offre un enseignement en vue d'atteindre l'excellence et j'espère que j'aurai mon baccalauréat cette année afin de rendre fiers pas seulement mes parents et mes encadreurs mais aussi mon pays.

J'ai trouvé en TANAT une seconde famille. »

Leyla Souleymane élève de Terminale A



Leyla Souleymane élève de terminale A

Nouvelles

La période de novembre, décembre et janvier est celle de la saison froide au Niger. Ce froid accompagné de vent soulevant des poussières occasionne des maladies (rhume, paludisme, infections, pneumonie...) aux populations particulièrement chez les enfants. Cela constitue le motif des absences de quelques élèves de l'établissement scolaire.

Cette année encore, Ahmed jeune médecin originaire d'Abalak est venu pour réaliser bénévolement la visite médicale de rentrée de l'établissement scolaire TANAT.

L'unité culturelle des Touaregs

Ce n'est pas la couleur de la peau, ce n'est pas le cheveu long ou crépu, pas plus que la richesse ou la condition sociale ou la tradition d'origine qui peuvent être tenus pour des critères révélant le touareg. Pour se distinguer du peul woodabe, nomade comme lui, ou du paysan haoussa, le touareg se définit lui-même comme faisant partie des « Kel Tamasheq ».

Par là, il signifie que la société touarègue est avant tout un fait culturel et linguistique.

La langue tamasheq comme l'arabe, est le trait d'union entre le Maghreb et le Soudan. Mais elle n'a pas la même portée universelle grâce à l'Islam et ses marabouts. Dans les marges du pays touareg, dans les régions multi-ethniques, les parlers des sédentaires haoussa ou djerma servent de langage de communication. Les Touaregs connaissent presque tous le haoussa alors que les sédentaires ignorent le tamasheq. Lorsque Peuls et Touaregs cohabitent dans une même zone, ils communiquent bien souvent par le truchement du haoussa.

Plus encore que le vêtement ou le mode de vie, c'est le tamasheq qui est le signe vivant de la cohésion sociale. La langue touarègue est composée de plusieurs sous dialectes qui malgré quelques différences de vocabulaire, des emprunts à l'arabe dans l'Ahaggar et au haoussa dans l'Aïr, des différences de prononciations, le t passant au sh d'ouest en est, les Touaregs peuvent toujours se comprendre sans grande difficulté.

Mais le langage ne constitue pas la seule marque vivante de la culture: les caractères écrits tiffinagh sont connus de presque tous les Touaregs, hommes ou femmes, guerriers ou religieux. Cette écriture ne constitue pas les restes d'une culture morte que l'on retrouve aux cotés des gravures rupestres de tous les massifs montagneux. C'est une écriture actuelle et les surfaces rocheuses portent aussi bien des inscriptions anciennes patinées par le temps que des messages récents de bergers ou de voyageurs. Les Touaregs sont les seuls à avoir conservé un système d'écriture issu de l'alphabet ancien dit « libyque ». Cet alphabet ne note que les consonnes ce qui rend sa lecture difficile. On épèle chaque lettre à voix haute et ensuite on répète la suite des lettres pour reconstituer les mots et les phrases. Le Tiffinagh s'inscrivant dans tous les sens: de droite à gauche, de gauche à droite, de bas en haut et de haut en bas; on reconnaît le sens de la lecture grâce à l'orientation des lettres dissymétriques.

Autre facteur de cohésion sociale, le vêtement. Ce n'est pas sans raison que certains se disent « Kel Tiggelmust » ceux du voile de tête: c'est le signe visible du rattachement au monde touareg, la marque d'obéissance aux coutumes de bienséance de cette société et la marque aussi d'une certaine pudeur: tous du plus pauvre au berger le plus isolé ont toujours depuis l'âge adulte, le front et la bouche couverts par un voile.

D'après « Touaregs Nigériens » de Edmond Bernus

ONODEP
BP 71 Tahoua
NIGER
Tel : 00 227 96 28 50 73
Email : billou1985@yahoo.fr

Association TANAT
Le Glodet
1371 Route départementale 164
38610 Venon
FRANCE
Tel : 04 76 89 66 98
Email: association.tanat@gmail.com
Site: www.associationtanat.fr

L'école TANAT

Devant l'état du système éducatif de la région d'Abalak au Niger, des habitants se sont réunis en 2008, au sein de l'association ONODEP présidée par le Maire Billou Mohamed Mocketar, pour créer et gérer une école de la maternelle à la terminale, avec l'accompagnement de l'association française TANAT.

Le projet éducatif de l'école Tanat est :

- Accueillir des garçons et des filles sans distinction de milieu social, culturel ou religieux.
- Donner aux jeunes qui lui sont confiés en plus d'une instruction scolaire solide, une formation humaine pour les préparer à une vie d'hommes et de femmes responsables.
- Entretenir un climat familial qui permet aux jeunes de se sentir aimés, reconnus, soutenus et écoutés.