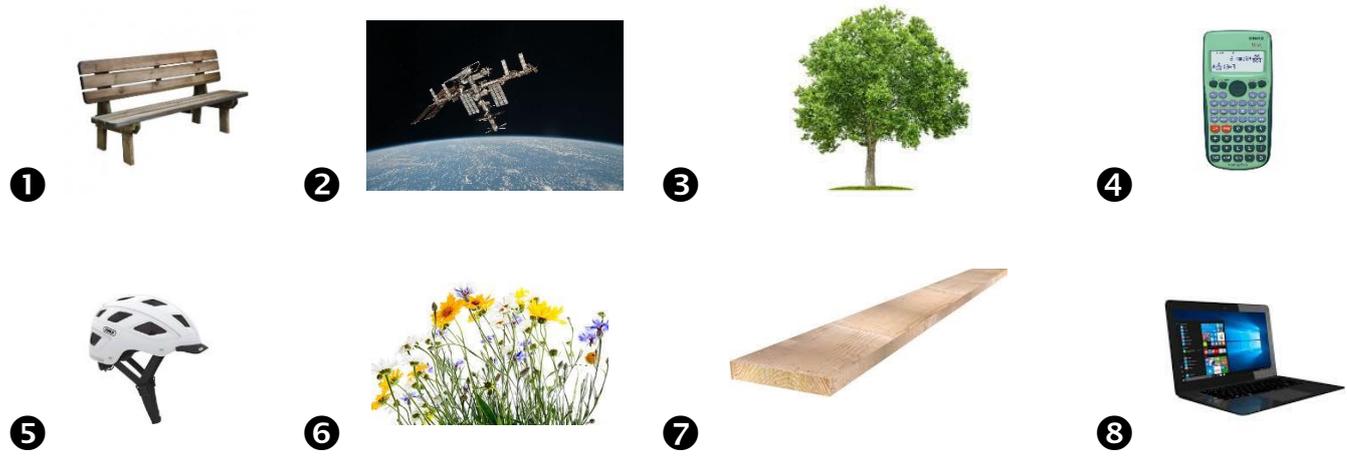
	<p>TECHNOLOGIE</p> <p>Activités</p>	<p>PARTIE A - Séquence 2</p> <p>-1-</p> <p>Les objets qui nous entourent et leur évolution.</p>	<p>Cycle 3</p> <p>6<sup>ème</sup></p> <p>Bayard</p>
--	-------------------------------------	---	---

Découverte de l'objet technique.

**1 – OBJET TECHNIQUE ET OBJET NATUREL**

Classer ces objets en 2 familles, objets naturels, objets techniques dans le tableau en reportant les repères.



Objets naturels	Objets techniques

**Remarque :** Que pouvez-vous dire de ❶ et ❷ par rapport à ❸ ?

.....

.....

**Relier** par des traits les caractéristiques les caractéristiques à chacune des familles d'objets.

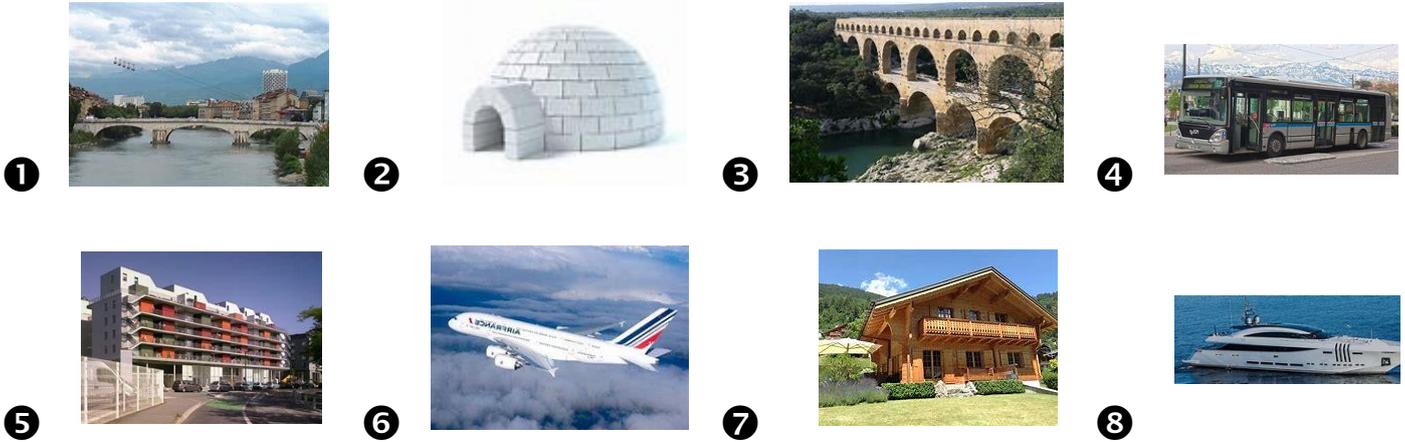
*Liste des caractéristiques*

- |                                  |   |                     |
|----------------------------------|---|---------------------|
| Constitué de plusieurs pièces    | ● |                     |
| Constitué de plusieurs matériaux | ● | ● Objets naturels   |
| Constitué d'un seul matériau     | ● |                     |
| Naturel                          | ● |                     |
| Transformé par l'homme           | ● | ● Objets techniques |
| Non transformé par l'homme       | ● |                     |

# Un objet technique, à quel besoin répond-il et quelle est sa fonction d'usage ?

## 2 – BESOIN

Classer ces objets techniques en 3 familles, en fonction du besoin exprimé, dans le tableau en reportant les repères.



Besoin de	Besoin de	Besoin de

## 3 – FONCTION D'USAGE

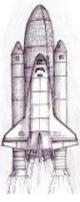
Relier par des traits les objets techniques à leur fonction d'usage.

Objets techniques			Fonction d'usage
	Voiture	●	● Se déplacer d'un continent à l'autre rapidement
	Smartphone	●	● Se déplacer sur de grandes distances sur la route
	Règle graduée	●	● Tracer une droite
	Avion	●	● Prendre une photographie
	Moto	●	● Ecouter de la musique
	Bateau	●	● Mesurer en cm ou en mm
	Appareil Photo	●	● Se déplacer sur les mers ou océans
			● Communiquer avec une personne à distance

Remarques : Quelles sont les observations que l'on peut faire ?

.....

.....

	<p>TECHNOLOGIE</p> <p>Activités</p>	<p>PARTIE A - Séquence 2</p> <p>-2-</p> <p>Les objets qui nous entourent et leur évolution.</p>	<p>Cycle 3</p> <p>6<sup>ème</sup></p> <p>Bayard</p>
--	-------------------------------------	---	---

Comment choisir un objet technique ?

**Un exemple : LE VELO**

Ouvrir la fiche « **Ressources activité 2** » disponible sur le serveur :  
 ce PC / Eleves\_groupes/Activités/6<sup>ème</sup>/Partie A/séquence 2/

1 – Regarder les vélos de la **SERIE 1** et par îlot compléter le tableau ci-dessous :

VELO	A quel besoin répond-il ?	Quelle est sa fonction d'usage ?
<b>A</b>		
<b>B</b>		
<b>C</b>		
<b>D</b>		

Individuellement répondre à la question suivante : Lequel vélo préfères-tu et pourquoi ?

.....

.....

Mettre vos résultats en commun : Les réponses sont-elles identiques ?      **OUI**      **NON**

2 – Regarder les vélos de la **SERIE 2** et individuellement répondre à la question ci-dessous.

Lequel préfères-tu ? Entoure ta réponse.      **A**      **B**      **C**      **D**

Justifie ta réponse : .....

.....

**3 - Compléter** le texte ci-dessous avec les mots suivants : *différents, financiers, goûts, usage, besoin*.

Les objets techniques répondent à un .....et ont une fonction d'.....

Les utilisateurs sont tous très ....., ils n'ont pas les mêmes .....  
 ni les mêmes moyens .....

C'est pourquoi les fabricants produisent différents modèles d'objets, de tailles, de couleurs, de formes différentes pour répondre **aux besoins** des utilisateurs et aussi pour leur **plaire**. **C'est la fonction d'estime**.

## Evolution technologique – Evolution des besoins

- 1 – Sur le serveur, dans le dossier activités 6°, séquence 2, cliquer sur « inventions et évolution ».
- 2 – Suivre les consignes à l'écran pour effectuer les 3 animations proposées.
- 3 – A la fin de la séance, en suivant les consignes du professeur, imprimer le récapitulatif et le coller ci-dessous.

### **RECAPITULATIF ANIMATION « EVOLUTION »**