

	<p>TECHNOLOGIE</p> <p>Activité 1</p>	<p>PARTIE B - Séquence 1</p> <p>Le fonctionnement des objets techniques.</p>	<p>Cycle 3</p> <p>6^{ème}</p> <p>Bayard</p>
<p>Fonctionnement de l'objet technique</p>			

Avant de chercher comment se déplace une navette spatiale ou une fusée, regardons autour de nous :

Vélo, trottinette, patinette, roller, skate... **Comment s'opère le déplacement ?**

1 - Noter ici votre support d'observation :

2 – Donner la fonction d'usage de cet objet technique :

3 – Faire avancer cet objet technique :

A - Qu'observez-vous pendant le déplacement, quelles sont les pièces qui entrent en action ² ?
Comment se fait le déplacement ?

.....

.....

.....

.....

² : Aidez-vous de la **maquette numérique** pour retrouver le nom des différentes pièces.

Accès :

Dans le dossier Activités – 6° - Partie B – Séquence 1 - Activité 1 :

- Trottinette (pour la trottinette électrique)
- Vélo (pour le VTT)
- Patinette (pour la trottinette mécanique)
- Roller (pour les rollers)

B - Pour **préciser votre explication**, vous devez réaliser un **croquis** à main levée au dos de cette feuille.

Utiliser des **flèches** pour indiquer les **différents mouvements** possibles, ainsi que les liaisons entre éléments.

4 – Préparer la présentation orale que vous ferez à la classe.