

# PROJET VIE SCOLAIRE

## Mieux vivre ensemble Respect, Partage, Epanouissement

Axe n° 1 :			Axe n° 2 :			Axe n° 3 :		
<b>Garantir un climat sécurisant source de réussite.</b>			<b>Réenchanter la relation de l'élève : qu'il se sente compris et valorisé</b>			<b>Devenir de futurs citoyens responsables et acteurs d'un monde qui évolue.</b>		
<b>Favoriser un climat scolaire propice à l'apprentissage en garantissant la sécurité et le respect de chacun.</b>			<b>Coordonner les actions de la vie scolaire pour donner du sens à la vie collégienne de l'élève</b>			<b>Développer des actions identitaires et des projets collectifs, préparer l'adulte de demain.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer une présence rassurante.</li> <li>Repérer les situations conflictuelles</li> <li>Faire de la salle d'étude un véritable lieu de travail</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorat entre élève.</li> <li>Mise en place d'une cellule de médiation.</li> <li>Temps d'écoute bienveillante.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Former et encadrer les élèves délégués de classe.</li> <li>CVC : Conseil de Vie Collégienne.</li> <li>MUN : Modèle des Nations Unies.</li> </ul>		
	Actions réalisées	Indicateur de réussite		Actions réalisées	Indicateur de réussite		Actions réalisées	Indicateur de réussite
<b>Assurer une présence rassurante</b>	Présence d'un EVS aux entrées et sorties de l'établissement. Vérification des autorisations de sortie. Surveillance des abords de l'établissement. Veiller au calme et à la sécurité au sein du collège.	Questionnaire de satisfaction (en lien avec les PCC) au moment des conseils de classe.	<b>Monitorat entre élève</b>	Constitution des binômes en lien avec les professeurs principaux. Accueil des élèves, installation et supervision des élèves. Suivi d'assiduité.	Variation du nombre d'élèves présents. Questionnaire de satisfaction auprès des PP.	<b>Former et encadrer les délégués de classe</b>	Réunion d'information sur le rôle des délégués par la vie scolaire. Création d'un livret du délégué pour l'accompagner. Supervision du délégué par la vie scolaire qui l'accompagne dans son rôle jusqu'au conseil de classe.	Nombre d'entretien avec les élèves délégués élus.
<b>Repérer les situations conflictuelles</b>	Assurer une surveillance active : mobile, polyvalent, en nombre suffisant, ouvert au dialogue.	Nombre d'incidents, punitions et sanctions. Motif.	<b>Mise en place d'une cellule de médiation</b>	Formation des élèves médiateur sur la base de la connaissance de soi et des autres dans l'optique de résoudre des conflits mineurs.	Nombre de participants. Répartition par niveau. Nombre de conflits résolus classés sans suite.	<b>CVC</b>	Réunion de tous les délégués de classe élus et suppléants pour la présentation du CVC. Election du membre du CVC. Mise en place de projet par les élus CVC sous la responsabilité de l'EVS référent.	Nombre de candidatures. Nombres de projet mis en œuvre.
<b>Faire de la salle d'étude un véritable lieu de travail</b>	Existence de deux chartes : charte d'attitude et de travail et charte d'utilisation des PC. Apporter de l'aide scolaire. Organiser les espaces de travail. Développer la liaison avec le cdi.	Nombre d'élèves présents en dehors des heures de l'emploi du temps. Questionnaire de satisfaction (en lien avec les PCC).	<b>Temps d'écoute bienveillante</b>	Présentation de l'équipe vie scolaire et du point d'écoute dans toute les classes en début d'année. Présence permanente d'un EVS en vie scolaire (récréations et pause méridienne compris).	EVS présent à la vie scolaire sur chaque créneau. Nombre d'élèves reçus en vie scolaire dans le cadre de l'écoute bienveillante.	<b>MUN</b>	Présentation du projet MUN aux élèves par la vie scolaire. Préparation des élèves. Accompagnement personnalisé des élèves jusqu'à la représentation finale. Partage du retour d'expérience des élèves.	Nombre de candidatures. Questionnaire de satisfaction pour les participants.